

## KDIPS – Konferenz der Direktoren und Direktorinnen der Institute für Psychologie in der Schweiz

## CDIPS – Conférence des Directeurs et Directrices des Instituts de Psychologie en Suisse

Bern, im Mai 2008

### Vereinbarung von CRUS, KFH, und COHEP zur Durchlässigkeit zwischen den Hochschultypen vom 5.11.2007 –

Stellungnahme der Geschäftsführenden Direktoren der Institute für Psychologie in der Schweiz – KDIPS – ständige Kommission der Schweizer Gesellschaft für Psychologie (SGP)

Die KDIPS unterstützt grundsätzlich die Durchlässigkeit zwischen Fachhochschulen und Universitäten. Das Curriculum des Bachelor-Studiums Psychologie von Fachhochschulabsolventen wird in allen Instituten für Psychologie an den Schweizer Universitäten einheitlich und genau auf seine inhaltliche Äquivalenz zu den Anforderungen der Bachelor-Studiengänge Psychologie an einer Schweizer Universität geprüft.

Es müssen minimal 120 ECTS im Fach Psychologie erworben, wobei 30 Arbeitsstunden einem ECTS entsprechen.

An allen Schweizer Universitäten gibt es ein psychologisches Kerncurriculum im Umfang von 78 ECTS. Mindestens 30 ECTS müssen dabei im Bereich der Methodologie und mindestens 27 ECTS im Bereich der Grundlagenfächer der Psychologie erworben worden sein.

### Übergangsempfehlungen und –praxis

- Der universitäre Bachelor-Abschluss in Psychologie berechtigt zum

Accord de la CRUS, de la KFH et de la COHEP concernant la circulation entre les différents types de hautes écoles du 5 novembre 2007 –

Prise de position des directeurs responsables des Instituts de Psychologie en Suisse – KDIPS – Commission permanente de la société Suisse de Psychologie

La KDIPS encourage en principe la circulation entre les hautes écoles et les universités. Le curriculum des étudiants titulaire d'un Bachelor en Psychologie, acquis dans une haute école, est examiné par tous les Instituts de Psychologie des universités suisses de manière uniforme et minutieuse quant à son équivalence de contenu par rapport aux exigences des études de Bachelor en Psychologie dans une université suisse.

Une acquisition minimale de 120 crédits ECTS est requise dans la discipline de la psychologie. Un crédit ECTS correspond à 30 heures de travail.

Toutes les universités suisses exigent un curriculum de base en psychologie comprenant au moins 78 ECTS. Parmi ceux-ci, au moins 27 ECTS doivent être acquis dans le domaine de la méthodologie et au moins 30 ECTS dans les branches fondamentales de la psychologie.

### Recommandations et pratiques de transition:

- Le diplôme universitaire de Bachelor en Psychologie donne accès aux études

prüfungsfreien Zugang zu den Masterstudiengängen Psychologie an den Schweizer Universitäten.

2. Personen mit einem Bachelor-Abschluss in Psychologie von einer Fachhochschule können direkten Zugang zu den Masterstudiengängen Psychologie erhalten, wenn die Prüfung der Äquivalenz der Studienleistungen sowie ihrer Inhalte eine Differenz von höchstens 30 ECTS beträgt. Die fehlenden ECTS aus dem Bachelor-Studium müssen im ersten Master-Studienjahr erworben werden, parallel zu den gewählten Masterveranstaltungen. Dies wird individuell festgelegt und geprüft.

3. Personen mit einem Bachelor - Abschluss in Psychologie von einer Fachhochschule, bei denen eine Differenz von 30 bis 60 ECTS festgestellt wird, können in einem sog. *Mastervorbereitungsjahr* mit Hilfe eines individuell gestalteten Studienplans diese Differenz und die inhaltlichen Lücken im Curriculum bereinigen bzw. verringern.

4. Personen mit einem Bachelor - Abschluss in Psychologie von einer Fachhochschule, bei denen eine Differenz mehr als 60 ECTS festgestellt wird, werden ins universitäre Bachelor- Studium Psychologie eingestuft.

de Master en Psychologie dans les universités Suisse.

2. Les personnes ayant acquis leur Bachelor en Psychologie dans une haute école peuvent avoir un accès direct aux études de Master en Psychologie à condition que l'équivalence des enseignements suivis ainsi que de leur contenu ne diffère que de 30 ECTS au maximum. Les crédits manquants de niveau Bachelor devront être validés en première année du Master, en parallèle aux enseignements du Master. Chaque cas est examiné individuellement.

3. Les personnes ayant acquis leur Bachelor en Psychologie dans une haute école et pour lesquelles l'équivalence comporte un déficit de 30 à 60 ECTS peuvent combler ce déficit et les lacunes de leur curriculum à l'aide d'un plan d'études individuel au cours d'une dite année préparatoire au Master.

4. Les personnes ayant acquis leur Bachelor en Psychologie dans une haute école et pour lesquelles l'équivalence comporte un déficit de plus de 60 ECTS seront intégrées dans le cursus universitaire pour le Bachelor en Psychologie, sous réserve des dispositions réglementaires des Instituts universitaires.

Prof. Dr. Claudia Roebers, Bern  
Präsidentin, KDIPS

Prof. Dr. Meinrad Perrez, Fribourg

Prof. Dr. Christiane Moro, Lausanne

Prof. Dr. Ulrike Ehlert, Zürich

Prof. Dr. Alexander Grob  
Präsident SGP

Prof. Dr. Claude-Alain Hauert, Genf

Prof. Dr. Adrian Bangerter, Neuchatel

Prof. Dr. Jürgen Margraf, Basel

KDIPS	Fribourg		Lausanne		Genf		Bern		Zürich		Basel alt	
Bereiche	ETCS	Σ	ETCS	Σ	ETCS	Σ	ETCS	Σ	ETCS	Σ	ETCS	Σ
<b>Einführung</b>		<b>9</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>5</b>		<b>3</b>		<b>6</b>
Themen- und Problembereiche	6						3		3		4	
Arbeitstechniken	3		3		3		2		3		2	
<b>Methodologie</b>		<b>27</b>		<b>30</b>		<b>33</b>		<b>31</b>		<b>30</b>		<b>28</b>
Methodenlehre	6		12		9		12		12		4	
Statistik	12		6		15		10		9		14	
Testtheorie und –entwicklung	3		6		3		3		3		0	
Experimentalpraktikum	6		6		6		6		6		10	
<b>Grundlagen</b>		<b>30</b>		<b>33</b>		<b>57</b>		<b>55</b>		<b>48</b>		<b>45</b>
Allgemeine Psychologie bzw.(a) Kognitive Psychologie und (b) Emotions- / Motivationspsychologie	9		9		27		12		9		10	
Biologische Grundlagen	6		6		9		6		6		12	
Sozialpsychologie	6		6		6		5		15		9	
Entwicklungspsychologie	6		6		6		5		15		10	
Persönlichkeitsspsychologie und Differentielle Psychologie	3		3		9		3		3		4	
weitere Grundlagen			3				24					
<b>Anwendungen</b>		<b>18</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		<b>6</b>		<b>27</b>		<b>14</b>
Klinische Psychologie	6		9		9		3		15		14	
Anwendungen I	6						3		6			
Anwendungen II	6								6			
<b>praktische Grundkompetenzen</b>		<b>15</b>		<b>9</b>		<b>12</b>		<b>13</b>		<b>6</b>		<b>10</b>
Diagnostik	6				3		5		3		8	
Gespräch, Interview, Kommunikation			6		9		4		0		2	
Counseling und "Intervention"	9		3				4		3			
<b>Weitere Leistungen</b>	51	<b>51</b>	24	<b>24</b>	66	<b>66</b>	10	10	6	<b>6</b>	77	<b>77</b>
<b>Total ECTS</b>		<b>150</b>		<b>108</b>		<b>180</b>		<b>120</b>		<b>120</b>		<b>180</b>